

Roberto Valentim da Silva Gameiro

**PRINCÍPIOS E VALORES DOMINANTES NA ESCOLA CATÓLICA
DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL**

Belo Horizonte
2007

Roberto Valentim da Silva Gameiro

**PRINCÍPIOS E VALORES DOMINANTES NA ESCOLA CATÓLICA
DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL**

Dissertação apresentada ao Curso de Mestrado em Administração da Faculdade de Ciências Empresariais da Universidade FUMEC, como requisito à obtenção do título de Mestre em Administração.

Área de concentração: Gestão Estratégica de Organizações

Orientador: Prof. Dr. Luiz Antonio Antunes Teixeira

Belo Horizonte
Faculdade de Ciências Empresariais – FUMEC
2007

G192p Gameiro, Roberto Valentim da Silva
2007 Princípios e valores dominantes na escola católica de educação básica no Brasil [manuscrito] /
Roberto Valentim da Silva Gameiro. – Belo Horizonte : FUMEC, 2007.
103 f. : il. ; 30 cm.

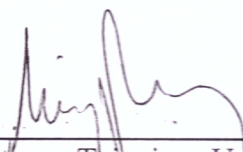
Orientador: Prof. Dr. Luiz Antonio Teixeira.

Dissertação (mestrado) – Universidade FUMEC, Faculdade de Ciências Empresariais.
Inclui bibliografia.

1. Escola católica – Brasil – Teses. 2. Escola católica – Princípios e valores – Teses. 3. Escola
católica – Educação básica – Brasil – Teses. 4. Educação católica – Teses. I. Teixeira, Luiz
Antonio. II. Universidade FUMEC. Faculdade de Ciências Empresariais. III. Título.

CDD: 371

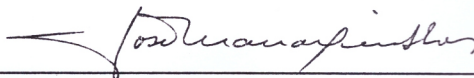
Dissertação intitulada “*Princípios e Valores Dominantes na Escola Católica de Educação Básica no Brasil*”, de autoria do mestrando *Roberto Valentim da Silva Gameiro*, aprovada pela banca examinadora constituída pelos seguintes professores:



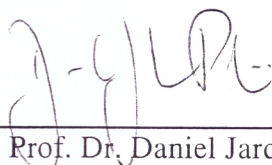
Prof. Dr. Luiz Antônio Antunes Teixeira - Universidade FUMEC
(Orientador)



Prof. Dr. Jerson Tasso Moreira Silva - Universidade FUMEC



Prof. Dr. José Manoel Pires Alves – Universidade Católica de Brasília



Prof. Dr. Daniel Jardim Pardini
Coordenador dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Administração
Universidade FACE/FUMEC

Belo Horizonte, 10 de Outubro de 2007.



FACULDADE DE CIÊNCIAS EMPRESARIAIS

Dissertação intitulada “Princípios e valores dominantes na escola católica de educação básica no Brasil”, de autoria do mestrando Roberto Valentim da Silva Gameiro, aprovada pela banca examinadora constituída pelos seguintes professores:

Prof. Dr. Luiz Antonio Antunes Teixeira - Orientador

Prof. Dr. Jersone Tasso Moreira Silva - Universidade Federal de Viçosa

Prof. Dr. José Manoel Pires Alves - Universidade Católica de Brasília

Prof. Dr. Daniel Jardim Pardini
Coordenador do Programa de Pós Graduação – Mestrado e Doutorado – em Administração
da Faculdade de Ciências Empresariais da Universidade FUMEC

DEDICATÓRIA

Dedico este trabalho a todos os educadores católicos do Brasil que, como verdadeiros discípulos e missionários de Jesus Cristo, contribuem para a formação integral das crianças e dos jovens cujas famílias os confiam à Escola Católica.

AGRADECIMENTOS

À minha esposa, Maria Célia, pela compreensão, estímulo e presença.

Aos Irmãos Maristas da União Brasileira de Educação e Ensino pelo estímulo e pela ajuda.

Aos professores e funcionários do Mestrado da Faculdade de Ciências Empresariais da Universidade FUMEC.

Aos colegas da Turma 03 do Mestrado da FUMEC.

Ao meu Orientador e membro da Banca Examinadora, Prof. Dr. Luiz Antonio Teixeira, pela orientação sempre precisa e amiga.

Aos membros da Banca Examinadora, Professores Doutores Jersone Tasso Moreira Silva e José Manoel Pires Alves.

Aos entrevistados, pela disponibilidade, competência e paciência.

A todos quantos, direta ou indiretamente, propiciaram condições para a realização deste trabalho.

A Deus, que nos dá a vida, a Jesus, que nos guia, e a Maria, que nos orienta.

EPÍGRAFE

“Não sou apenas objeto da *História* mas seu sujeito igualmente. No mundo da História, da cultura, da política, *constato* não para me *adaptar* mas para *mudar*. (...) Constatando, nos tornamos capazes de *intervir* na realidade, tarefa incomparavelmente mais complexa e geradora de novos saberes do que simplesmente a de nos adaptar a ela. (...) Ninguém pode estar no mundo, com o mundo e com os outros de forma neutra. Não posso estar no mundo de luvas nas mãos *constatando* apenas. A acomodação em mim é apenas caminho para a *inserção*, que implica *decisão*, *escolha*, *intervenção* na realidade.”

Paulo Freire (FREIRE, 1996).

RESUMO

Este estudo, de característica predominantemente qualitativa, enfoca a identificação de princípios e valores que norteiam a atuação da Escola Católica no Brasil e objetiva contribuir para a instrumentalização das escolas na confecção e atualização de seus Planos Estratégicos, buscando clareza na explicitação da sua identidade.

Parte da premissa de que *princípios* são características perenes da organização, que, conseqüentemente, ela não se dispõe a mudar; são as crenças básicas, o credo da instituição, as motivações fundacionais, enfim, aquilo em que se acredita como justificativa da sua existência e que, se forem mudados, se perderá a razão de ser da organização, e que *valores* são características da organização que constituem virtudes, qualidades e méritos considerados importantes para o cumprimento da missão e para perenizar os princípios; devem ser preservados e incentivados, mas podem ser classificados numa escala entre extremos, como, por exemplo, centrais e periféricos.

Os princípios e os valores foram, predominantemente, levantados pela análise de artigos escritos de 1980 em diante, e através de entrevistas.

Palavras e expressões-chave: princípios, valores, identidade, gestão, plano estratégico, Escola Católica.

ABSTRACT

This study, predominantly qualitative, focus on identifying values and principles that lead the acting of Brazilian Catholic Schools. It aims at contributing to the instrumentation of schools when they are making and updating their strategic planning, and seeking to be comprehensible when elucidating their identities.

It departs from the premise that principles are stable characteristics of organizations, which consequently do not want to change. They are fundamental beliefs, the creed of the organization, the foundational motivations. In a nutshell, they are what is believed to be the validation of their existence. If principles are changed, the organization verve is lost. Moreover, their virtues, quality and merit must be preserved and stimulated, as they are significant to mission accomplishment and to establish principles. Nevertheless, principles can be placed under a scale between edges, such as central and peripheral. The principles and values were, predominantly, obtained from the analysis of articles written since 1980, and from interviews.

Key words: principles, values, identity, management, strategic planning, Catholic School.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 - Etapas principais do estudo	35
Gráfico 1 - Incidência geral	65
Gráfico 2 - Incidência entrevistas	65
Gráfico 3 - Incidência análise documental	66
Gráfico 4 - Incidência anos 2000	66
Gráfico 5 - Incidência anos noventa	67
Gráfico 6 - Incidência anos oitenta	67
Gráfico 7 - Incidência missões e princípios	68
Quadro 1 - Classificação por incidência	68
Quadro 2 - Classificação geral por incidência	70

LISTA DE TABELAS

1	Número total de escolas segundo as grandes regiões 1996/2004	24
2	Número total de escolas segundo as grandes regiões e os níveis de ensino 1996/2004	25
3	Número de alunos matriculados em 1996/2004	26
4	Professores leigos e religiosos	26
5	Incidência e classificação por família	63

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

AEC-BR - Associação de Educação Católica do Brasil

AEC-MG - Associação de Educação Católica de Minas Gerais

ANAMEC - Associação das Mantenedoras de Escolas Católicas do Brasil

CERIS - Centro de Estatística Religiosa e Investigações Sociais

LISTA DE EDUCADORES ENTREVISTADOS PELA INTERNET

- 1 ADILSON SOUZA
- 2 ELIANE PIMENTA
- 3 ELIMAR SILVA MELO
- 4 FREI BETTO
- 5 IR. ARLINDO CORRENT
- 6 ISABEL RODRIGUES DE CASTRO
- 7 JOSÉ MARIA OLIVEIRA
- 8 MÁRIO ZAN
- 9 SÉRGIO DAMINELLI GABRIEL
- 10 SÉRGIO JUNQUEIRA
- 11 SÉRGIO MAIA
- 12 SÔNIA M. V. MAGALHÃES
- 13 VALTAIR JOSÉ CALIXTO
- 14 MATILDE PINTO DE CARVALHO
- 15 MARCOS ANTONIO ÁLVARES
- 16 TÂNIA RESENDE
- 17 MARIA DAS NEVES
- 18 LÚCIA LEIROS
- 19 MÔNICA SOUZA

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	15
1.1	Objetivos	17
1.1.1	Objetivo geral	17
1.1.2	Objetivos específicos	17
1.2	Estrutura geral da dissertação	18
2	REFERENCIAL TEÓRICO	18
2.1	A educação católica no Brasil	18
2.1.1	Perspectiva histórica	18
2.1.2	Concílio Vaticano II, Medellin, Puebla e Conseqüências do Concílio Vaticano II, Medellin e Puebla	20
2.2	Dados do setor	24
2.3	Fundamentos Administrativos	27
2.3.1	Estratégia de empresa	27
2.3.2	Identidade organizacional	30
2.3.2.1	Visão	31
2.3.2.2	Missão	32
2.3.2.3	Princípios e valores	32
2.3.3	Plano estratégico	34
3	METODOLOGIA	35
4.	ANÁLISE DOS DADOS	41
4.1	Dados secundários	41
4.1.1	Os anos oitenta	41
4.1.2	Os anos noventa	47
4.1.3	Os anos 2000	50
4.1.4	Missões, princípios e valores institucionais	52
4.2	Dados primários	54
4.2.1	Entrevistas em profundidade	54
4.2.2	Entrevistas pela Internet	60
5	RESULTADOS	62
6	CONCLUSÕES	81
	REFERÊNCIAS	91
	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	96

APÊNDICE

98

ANEXOS

101